



ยาเสพติด ภัยร้ายใกล้ตัว!!!



ไทยนิยม ยั่งยืน
ด้วยใจรักด้วยใจซื่อสัตย์



ตัวเอง
• ตัวอ่อนกาช
• ตัวอ่อนฝิ่น



ครอบครัว
• เปล่งทรัพย์สิน / เงินทอง
• เปล่งชื่อเสียง
• ครอบครัวแตกแยก



ชุมชน
• ความไม่ปลอดภัยต่อร้านค้า
• ความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน

ตัวยาที่ควรระวัง

ยาบ้า



- ไร้สีม ตัวใจเต้นเร็ว
- สมองเสื่อม
- ประสาทหลอน หวาดระแวง
- เบื่อสดี เป็นบ้า
- ทำร้ายตนเองและผู้อื่น

ไอซ์



- หลุดสติ ฉลาดทรูมแรง ก้าวร้าว
- ทวาดระแวง กลัวคนทำร้าย
- ริมฝีปากแข็ง ร่างกายทรุดโทรม
- ผิวเสีย มีบาดแผลตามร่างกาย
- ไรต์มช่องปาก ฟันผุ ฟันดำ

สารระเหย



- สมองเสื่อม
- สูญเสียความสามารถจำ
- การขับปัสสาวะบ่อย
- สูญเสียการควบคุม
- หูดโมซัล บิดเบี้ยว ตาขาวขึ้น

กัญชา



- ชู่วว ความคิดสั้นลง
- พินสีทกรอ
- เบื่อสดี
- กิ่งงูค
- เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ



ชุมชนปลอดภัย ต้องเริ่มด้วยความเชื่อมั่น 4 ประการ

- 1 ปัญหาอาชญากรรมไม่สามารถปราบปรามอย่างเด็ดขาด ต้องควบคู่กับการป้องกัน เน้นการป้องกันด้วย
- 2 ต้องแก้ปัญหาหลายด้าน จึงไม่มีใครสามารถแก้ปัญหาอาชญากรรมได้โดยลำพัง ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกัน
- 3 คนในหมู่บ้าน/ชุมชนต้องเชื่อมั่นและระบุปัญหาที่ชัดเจน
- 4 หมู่บ้าน/ชุมชนต้องเริ่มด้วยตนเองก่อน





นโยบายการแก้ไขปัญห " ยาเสพติดแนวใหม่ "

กฎหมายยาเสพติด

บำบัดรักษา



ยาเสพติดยังคงผิดกฎหมาย
**"ผู้ค้า ผู้ผลิต
ต้องถูกลงโทษ"**



"ผู้เสพ คือ ผู้ป่วย"
ต้องได้รับการบำบัดรักษา
จากสถานพยาบาล
อย่างถูกวิธีและเหมาะสม



"กฎหมายยาเสพติด"
ต้องเหมาะสมกับพฤติกรรม
การกระทำความผิด
เพื่อความยุติธรรม



ผู้ติดยาเสพติด
**"สมัครใจเข้าบำบัด
ไม่เสียประวัติ ไม่มีคามผิด"**



**"ไม่อนุญาต
ให้ยาเสพติดอย่างเสรี"**
เนื่องจากยาเสพติด
ยังเป็นสิ่งผิดกฎหมาย



ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัด
จากโรงพยาบาลของรัฐใกล้บ้าน
"ไม่เสียค่าใช้จ่าย"



"เจ้าหน้าที่รัฐ"
เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
หรือปล่อยปละละเลย ต้องถูกดำเนินคดี
สามารถแจ้งผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นายอำเภอ
หรือสายด่วน สำนักงาน ป.ป.ส. 1386
ตลอด 24 ชั่วโมง



ผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟู
ต้องได้รับการ
**"ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ
และส่งเสริมอาชีพ"**



การป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา

1 สร้างภูมิคุ้มกัน

พัฒนาทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions: EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยังคิด ไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ ยึดหยุ่น ปรับตัว

ปฐมวัย



เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้ความรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน



เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม



2 ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลุ่มเสี่ยง

ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน

กลุ่มใช้ยาเสพติด

ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปรับความคิด ปรับพฤติกรรม บำบัดในรูปแบบที่เหมาะสม สร้างค่านิยมใหม่ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเรียนต่อตามปกติ

3 รักษา



4

เฝ้าระวัง

สอดส่อง เฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ





นโยบายการแก้ไขปัญหา “ยาเสพติดแนวใหม่”

ประชารัฐร่วมใจสร้างหมู่บ้าน/ชุมชนมั่นคง ปลอดภัยยาเสพติด

กฎหมายยาเสพติด



ยาเสพติดยังคงผิดกฎหมาย
**“ผู้ค้า ผู้ผลิต
ต้องถูกลงโทษ”**



“กฎหมายยาเสพติด”
ต้องเหมาะสมกับพฤติการณ์
การกระทำความผิด เพื่อความยุติธรรม



**“ไม่อนุญาต
ให้เสพยาเสพติดอย่างเสรี”**
เนื่องจากยาเสพติด
ยังเป็นสิ่งผิดกฎหมาย



**“เจ้าหน้าที่รัฐ
เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
หรือปล่อยปละละเลย ต้องถูกดำเนินคดี”**
สามารถแจ้งผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นายอำเภอ
หรือสายด่วน สำนักงาน ป.ป.ส. 1386
ตลอด 24 ชั่วโมง

บำบัดรักษา



“ผู้เสพ คือ ผู้ป่วย”
ต้องได้รับการบำบัดรักษา
จากสถานพยาบาล
อย่างถูกวิธีและเหมาะสม



ผู้ติดยาเสพติด
**“สมัครใจเข้าบำบัด
ไม่เสียประวัติ ไม่มีคามผิด”**



ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัด
จากโรงพยาบาลของรัฐใกล้บ้าน
“ไม่เสียค่าใช้จ่าย”



ผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟู
ต้องได้รับการ
**“ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ
และส่งเสริมอาชีพ”**



ONCB Application

ระบบ Android : สามารถดาวน์โหลดได้ที่ Play store
ระบบ IOS : สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://mobile.oncb.go.th/>
หรือ www.oncb.go.th

พบปะเสพยาเสพติด

แจ้ง 1386
สายด่วน ป.ป.ส.





การป้องกัน ~~××~~ NO ~~××~~ ยาเสพติดในสถานศึกษา



1 สร้างภูมิคุ้มกัน

ปฐมวัย

พัฒนาทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยั้งคิด ไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ มีเหตุผล ปรับตัว



เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้ความรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน

อดศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม



2 ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3 รักษา

กลุ่มเสี่ยง
ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน

กลุ่มใช้ยาเสพติด
ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปรับความคิด ปรับพฤติกรรม ปาปัดในรูปแผนที่ความสาม สร้างค่านิยมใหม่ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเรียนต่อตามปกติ

4 เฝ้าระวัง

สอดส่อง เฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ

